




INFORMAZIONI PERSONALI

Maddalena Bartolini

 Mura del molo 6/8 16128 Genova, GE

 3289236690

 maddi.bartolini@gmail.com

Sesso F | Data di nascita 01/09/1979 | Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2018 Dottore di Ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi (SPS08)
Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR UNIGE)
- Sociologia generale e Sociologia dell'Educazione;
 - Dispersione scolastica;
 - Valutazione partecipata.
- 2011 Dottore di Ricerca in Sociologia (SPS07)
Scuola di Dottorato della Facoltà di Scienze Politiche (UNIGE)
- Sociologia generale e Sociologia Urbana;
 - Rappresentazione e percezione di quartieri periferici;
 - Conflitti e convivenza urbana.
- 2004 Laurea Magistrale in Scienze Politiche - UNIGE
- 1998 Maturità Classica – Liceo Classico C.Colombo

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Da Settembre a dicembre 2019 Formatrice nell'ambito del progetto "New Roots – Migrantour Intercultural Walks Building Bridges for Newcomers' Active Participation" a cura Migrantour – Viaggi solidali. Progetto co-finanziato dall'Unione Europea (Fondo AMIF) e da Intesa San Paolo;
- Da Maggio 2019 ad oggi membro dell'equipe di ricerca del progetto: Un quartiere sensibile. Il mutamento della Valpolcevera nel racconto dei suoi abitanti. A cura del Centro Studi Medi - Migrazioni nel Mediterraneo;
- Da febbraio a giugno 2019 Docente a contratto per l'insegnamento di *Sociologia delle famiglie e dei processi migratori* nell'ambito del Corso Intensivo annuale di formazione per qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico (60 Cfu) presso il DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Genova;
- Da gennaio a giugno 2019 incarico professionale per le attività di valutazione, costruzione di strumenti e monitoraggio dei dati del Progetto My Space A.S.L. 3 (Servizio di prevenzione, cura e riabilitazione sociale per adolescenti a rischio del Ser.T);
- Da gennaio a maggio 2019 collaborazione professionale per il supporto alla ricerca nell'ambito del progetto: Fairy Tales – The Hidden gender messages in fairy tales" a cura di Defence for Children;
- Da novembre 2018 incarico professionale (Ceis – Genova) per l'attività di educatrice nell'ambito del progetto "Ragazzi connessi – rete", capofilato da Alpim;
- Novembre/dicembre 2018 Docente per il Percorso Formativo *Competenze relazionali nei servizi per migranti e richiedenti asilo* per la Società Cooperativa Il Biscione Onlus;
- Da febbraio 2018 a marzo 2019 membro dell'equipe di ricerca: *La Liguria Duale dell'Accoglienza: Buone prassi, opportunità e problematiche tra aree rurali e area metropolitana genovese*. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e finanziato dalla Compagnia San Paolo;
- Da maggio 2016 a gennaio 2018 assegnista di ricerca presso il DISFOR – Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova;
- Da dicembre 2015 ad aprile 2017 responsabile della ricerca: *Prima di tutto lavorare. Lavorare prima di tutti. Studenti stranieri, istruzione tecnica e professionale, transizione al lavoro in Liguria: dinamiche ed esiti*. Progetto di ricerca a cura del Centro Studi Medi e della Regione Liguria;
- Da ottobre 2017 formatrice presso l'Associazione ADI (Associazione Dirigenti e docenti italiani) accreditata dal MIUR;
- Da settembre 2015 a Giugno 2016 coordinatrice del progetto e della ricerca: *Dentro e fuori la scuola. Percorso di ricerca/azione di contrasto alla dispersione scolastica, presso l'Istituto Comprensivo del Centro Storico*. Progetto finanziato dalla Fondazione San Paolo, a cura del Laboratorio Migrazioni del Comune di Genova;
- Da maggio 2015 a giugno 2016 responsabile della valutazione e del monitoraggio del progetto di ricerca/intervento *Altrondo – altri modi per stare insieme*, capofilato da Arci Genova e finanziato dalla s.p.a. Società per Cornigliano;
- Da giugno 2012 a febbraio 2015 consigliere comunale presso il Comune di Genova e

Presidente della Commissione Consiliare II: *Pari opportunità, Politiche giovanili, Politiche dell'immigrazione;*

- Da gennaio 2012 a gennaio 2015 dottoranda presso il DISFOR, Dipartimento di Scienza della Formazione dell'Università di Genova; Relative partecipazioni e relazioni a convegni;
- Da novembre 2010 a maggio 2012 responsabile del servizio informativo e di mediazione civica presso la Casa di quartiere Ghettop, per il progetto Toghettotogheher, a cura della Comunità San benedetto al Porto, in collaborazione Comune di Genova e il Municipio 1 Centro Est;
- Da gennaio 2010 a maggio 2013 docente del percorso formativo: *Pedagogia dei conflitti - relazioni e pratiche educative nella gestione delle differenze e dei conflitti* per le insegnanti di scuole nido e infanzia del Comune di Genova;
- Da gennaio 2008 formatrice accreditata presso UNSC (Ufficio Nazionale Servizio Civile);
- Da marzo 2007 a dicembre 2011 formatrice ed educatrice del progetto "Fuori dai banchi" presso la scuola I.P.S.I.A. "A.Odero";
- Da febbraio 2009 a giugno 2009 docente del corso di Fotografia e di Educazione all'immagine presso il CTP di Bolzaneto;
- Da gennaio 2007 a dicembre 2008 Formatrice e responsabile della progettazione didattica de La Bottega Solidale di Genova;
- Dal 2007 ad oggi Socia fondatrice e coordinatrice de L'Associazione culturale "La Stanza".

CONOSCENZA LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

- Bartolini M, Lagomarsino F. (2019), "Orientamento scolastico: una risorsa per il successo formativo degli studenti stranieri", in Scuola e famiglie immigrate: un incontro possibile.. Guida ISMU – Luglio 2019. A cura di Elisabetta Cicciarelli. Fondazione Ismu, Milano.
- Bartolini M. (2018), L'ultima spiaggia? Istruzione, formazione professionale, transizione al lavoro e studenti stranieri. Pubblicato da Centro Studi Medì, Genova;
- Bartolini M. (2016), La costruzione di dimensioni teorico concettuali per la valutazione di una politica di contrasto alla dispersione scolastica: l'applicazione del brainstorming valutativo. RIV (Rassegna italiana di Valutazione), Franco Angeli, Milano;
- Bartolini M. (2016), "Immaginari, percezioni e autorappresentazioni di un percorso di ricerca condiviso: da un'etnografia in periferia alla realizzazione di un film documentario", in Processi Partecipativi ed etnografia collaborativa nelle Alpi e altrove, a cura di Valentina Porcellana, Edizioni dell'Orso, Alessandria;
- Bartolini M. (2015), "La parola agli adolescenti: significati, percezioni e visioni del mondo della scuola", in Non studio non lavoro non guardo la tv. Quaderno di lavoro V convegno sull'orientamento narrativo, a cura di Batini F., Giusti S., Pensa MultiMedia Editore.

RELAZIONI A CONVEGNI

- 2 Maggio 2019 – relatrice nell'ambito del seminario: Protagonisti! Le nuove generazioni si raccontano a cura di CoNNGI, presso DIEC - Università degli studi di Genova;
- 9 Novembre 2018 – relatrice del Seminario: La dispersione scolastica visibile e invisibile. Rappresentazioni, significati e teorie del cambiamento di un fenomeno multiforme. Per il Corso di Sociologia dell'Educazione presso il DISFOR (UNIGE);
- 22 Maggio 2018 – relatrice nell'ambito del seminario: Vivere tra più lingue. Incontro di riflessione e confronto sul plurilinguismo, tra studiosi e mediatori interculturali educativi. Con intervento dal titolo: Il servizio di mediazione interculturale nelle scuole genovesi: rappresentazioni, percezioni e significati. Convegno a cura della Cooperativa S.A.B.A e del Comune di Genova;
- 12-13 settembre 2016 – presentazione nell'ambito della sezione poster della conferenza ESA- International Mid-term Conference: "Education and Empowerment: Theories and Practices" – dell'intervento: Practices, images and reflections about an action research in Genoa presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano;
- 24 maggio 2016 - relatrice del seminario: "La valutazione della qualità dei servizi sociali: alcune esperienze." A cura della Fondazione San Marcellino e della Fondazione per la Cultura di Palazzo Ducale, Genova;
- 17/19 dicembre 2015 - relatrice nell'ambito del 3° Convegno Nazionale SIAA - Società Italiana di Antropologia Applicata nella sessione: Soggetti, poteri e contesti di una antropologia applicata ai campi dell'educazione. Con proprio intervento dal titolo: "L'esperienza di un progetto etnografico e visuale come possibilità dialogica di percezioni, visioni e rappresentazioni", presso il PIN - Polo Universitario- Città di Prato;
- 27/28 Ottobre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno "Le storie siamo noi 2015. Quinto convegno biennale sull'orientamento narrativo" organizzato dall'Università di Firenze e dall'Università di Perugia con un intervento intitolato: "La parola agli adolescenti: significati, percezioni e visioni del mondo della scuola";
- 21/22 Ottobre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno: Pierre Bourdieu e l'epistemologia del pensiero sociologico. Campi di riflessione e ruolo dei movimenti sociali: tra struttura e individualità. Con proprio intervento dal titolo: "La periferia come spazio politico e simbolico. Una riflessione sui rapporti di potere, dipendenza e autonomia tra centro e periferia" presso il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università La Sapienza di Roma in collaborazione con l'Institut Francais e l'AIS (Associazione italiana di Sociologia);
- Settembre 2015 - relatrice nell'ambito del convegno internazionale "Banlieues/Periferie: quelles représentations contemporaines des quartiers «sensibles»?" presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Moderne dell'Università degli Studi di Genova con un intervento intitolato "dramma, scempio e fama: raccontare la periferia attraverso la sociologia visuale e la lirica hip hop";
- 8-9 giugno 2015 - relatrice nell'ambito del workshop internazionale Critical Transition, nella sessione: Methods and methodology in research on critical transitions (DAAD PROJECT). Con intervento dal titolo: Using evaluating brainstorming and establishing shared indicators: perception, limits and advantages of a group technique. A cura del DISFOR – Università di Genova e del Goethe Institute Frankfurt and Maine.
- 29 maggio 2015 - relatrice nell'ambito del seminario Una rete per non disperdere, con intervento dal titolo: "Dalla strategia Europa 2020 ai territori sensibili: politiche e pratiche di contrasto alla dispersione scolastica". A cura degli Istituti Comprensivi della rete Bradipo – Valpolcevera e del Museo Luzzati.
- 17-18 Aprile 2015 - relatrice nell'ambito del XVIII Congresso nazionale AIV "La valutazione come fattore di cambiamento delle politiche pubbliche e strumento per il contrasto delle disuguaglianze sociali" . Con intervento e paper dal titolo: L'Applicazione del brainstorming valutativo per l'analisi del Piano Giovani della Regione Liguria – Asse Dispersione Scolastica, Dipartimento di scienze della formazione (DISFOR), Università di Genova. A cura dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV).

ALTRE ESPERIENZE

- Dal 2007 ad oggi Socia fondatrice e coordinatrice de L'Associazione culturale "La Stanza";
- Da Giugno 2013 a Settembre 2017 Coordinatrice e ideatrice del Collettivo Arbusti – rete di artisti genovesi che ha curato la Rassegna Cresta del Comune di Genova negli anni 2014/2015/2016/2017;
- Da ottobre 2008 a maggio 2017 coordinatrice del progetto di ricerca/azione Cornigliano mon amour all'interno della rete europea Yepp – Youth Empowerment Partnership Programme;
- Da Gennaio 2009 ad oggi membro del Laboratorio di Sociologia Visuale presso il D.I.S.F.O.R. (Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi di Genova) e autrice di documentari e mostre fotografiche nel campo delle arti visivi e della ricerca visuale.

COMPETENZE INFORMATICHE

buona padronanza degli strumenti Microsoft Office